***RAMOWY ROZKŁAD DNIA – GRUPY MŁODSZE***

|  |  |
| --- | --- |
| 6.30 - 8.30 | Schodzenie się dzieci. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci - stwarzanie sytuacji zabawowych służących realizacji pomysłów dzieci. Zabawy konstrukcyjne, manipulacyjne, tematyczne, badawcze, ćwiczenia ortofoniczne, oddechowe, słuchowe, gramatyczne, integrujące grupę, ćwiczenia ogólnorozwojowe według inwencji nauczyciela. Zabawa indywidualna i zespołowa. Słuchanie czytanych utworów literatury dziecięcej, prace porządkowe. Praca indywidualna o charakterze wyrównawczo – stymulującym oraz rozwijającym zainteresowania i uzdolnienia. |
| 8.30 - 8.15 | Poranne ćwiczenia ruchowe. Zabawy ruchowe z określonym elementem ruchu. |
| 8.15 - 8.30 | Czynności higieniczno–samoobsługowe, przygotowanie do posiłku. |
| 8.30 - 9.00 | I śniadanie; Realizacja założeń programowych z zakresu kształtowania nawyków higienicznych i kulturalnych oraz dbałości o zdrowie. Nauka samodzielnego spożywania posiłków. Czynności higieniczne. Praktyczna nauka mycia rąk, zębów, sposobu korzystania z toalety – uczenie dzieci samodzielności, doskonalenie tych czynności. |
| 9.00 - 9.30 | Realizacja zajęć dydaktyczno – wychowawczych z całą grupą w oparciu o podstawę programową (Dz.U. z 2017 r. poz. 356). Zintegrowana działalność edukacyjna. Rozwijanie różnorodnych aktywności dziecięcych: plastycznej, muzycznej, ruchowej, poznawczej, językowej, matematycznej i innych realizowanych według wybranego programu wychowania przedszkolnego. Organizowanie zabaw twórczych i ruchowych zgodnie z tematyką zajęć. |
| 9.30 - 10.00 | Zabawy swobodne przy niewielkim udziale nauczyciela lub gry i zabawy ruchowe na powietrzu, w tym: zajęcia sportowe, obserwacje przyrodnicze, prace porządkowo-ogrodnicze, spacery i wycieczki.?(w przypadku niesprzyjającej aury – gry i zabawy ruchowe w salach). Czynności higieniczno – samoobsługowe, przygotowanie do posiłku. |
| 10.00 - 10.10 | II śniadanie. Przestrzeganie zasad dobrego wychowania podczas spożywania posiłku. |
| 10.15 - 11.15 | Czynności samoobsługowe przed wyjściem (nauka ubierania się, wiązania sznurowadeł, zapinania guzików, suwaków – doskonalenie czynności. Zabawy, gry sportowe oraz ćwiczenia kształtujące postawę dziecka, zabawy organizowane i swobodne w ogrodzie przedszkolnym, spacery, wycieczki, obserwacje przyrodnicze, zajęcia sportowe, zabawy tropiące, prace gospodarcze, porządkowe, ogrodnicze w Zielonym Zakątku; tworzenie okazji do obserwowania, eksperymentowania, odkrywania, poznanie środowisk przyrodniczych i społecznych w najbliższym otoczeniu przedszkola, podejmowanie zabaw badawczych, konstrukcyjno – technicznych, wspieranie działań twórczych poprzez kontakt z muzyką, sztuką, literaturą. Obserwacja architektury. Poznawanie najbliższej okolicy. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących poza przedszkolem. |
| 11.15 - 11.30 | Przygotowanie do obiadu. Czynności higieniczne i samoobsługowe. Praca dyżurnych. Nauka nakrywania do stołu. |
| 11.30 - 12.00 | Obiad – I danie (zupa). Realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego posługiwania się sztućcami. Samodzielne spożywanie posiłku, kulturalne zachowanie się przy stole, dbałość o zdrowie. Czynności higieniczno – samoobsługowe. Przygotowanie do relaksu, leżakowania |
| 12.00 - 13.15 | Odpoczynek – leżakowanie; słuchanie muzyki relaksacyjnej, bajek. Wyciszenie organizmu po zabawach i zajęciach. |
| 13.15 - 13.40 | Czynności higieniczno – samoobsługowe, przygotowanie do posiłku. Nabywanie czynności samoobsługowych związanych ze zdejmowaniem i zakładaniem elementów garderoby. |
| 13.40 - 14.10 | Obiad – II danie. Prawidłowa postawa przy spożywaniu posiłku, samodzielne posługiwanie się widelcem, używanie słów grzecznościowych, kultura spożywania posiłków. Czynności higieniczne. |
| 14.15 - 17.00 | Dowolna działalność dzieci: zabawy swobodne w sali, utrwalenie poznanych treści, zabawa dowolna z niewielkim udziałem nauczyciela, zabawy graficzne, rysowanie, majsterkowanie, zabawy i gry językowe, ogólnorozwojowe. Zabawy edukacyjne i wychowawcze organizowane przez nauczyciela oraz inspirowane przez dzieci. Obserwacja pedagogiczna, praca indywidualna, kontakty okolicznościowe, zajęcia logopedyczne, o charakterze stymulującym, rozwijanie zainteresowań dzieci. Porządkowanie sali i kącików po skończonej zabawie, rozchodzenie się dzieci. Kontakty z rodzicami – rozmowy indywidualne z rodzicami, informowanie o postępach i zachowaniu dzieci. |
| 16.30 - 17.00 | Zabawy dowolne wg. zainteresowań dzieci, omówienie z dziećmi wydarzeń dnia. Rozchodzenie się dzieci. |
| 7.00 - 12.00 | Realizacja podstawy programowej |

***RAMOWY ROZKŁAD DNIA – GRUPY STARSZE***

|  |  |
| --- | --- |
| 6.30 - 8.00 | Schodzenie się dzieci. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci – spontaniczna działalność zabawowa. Stwarzanie sytuacji służących realizacji pomysłów dzieci. Zabawy konstrukcyjne, manipulacyjne, tematyczne, badawcze, ćwiczenia ortofoniczne, artykulacyjne, oddechowe, słuchowe, graficzne, logopedyczne, gramatyczne, integrujące grupę, ogólnorozwojowe według inwencji nauczyciela. Zabawa indywidualna i zespołowa. Oglądanie książek, albumów, czasopism dziecięcych. Słuchanie czytanych utworów literatury dziecięcej, prace porządkowe. Praca indywidualna o charakterze korekcyjno – kompensacyjnym oraz rozwijającym zainteresowania i uzdolnienia. Prace porządkowe w sali. Tworzenie okazji do wymiany informacji, rozmowy indywidualne z dziećmi. |
| 8.00 - 8.20 | Poranne ćwiczenia ruchowe. Zabawy ruchowe z określonym elementem ruchu. |
| 8.20 - 8.30 | Przygotowanie do śniadania, czynności higieniczne, czynności samoobsługowe, pełnienie dyżurów. |
| 8.30 - 9.00 | I śniadanie; Realizacja założeń programowych z zakresu kształtowania nawyków higienicznych i kulturalnych oraz dbałości o zdrowie. Nauka samodzielnego spożywania posiłków. Czynności higieniczne. Praktyczna nauka mycia rąk, zębów, sposobu korzystania z toalety – uczenie dzieci samodzielności, doskonalenie tych czynności. |
| 9.00 - 10.00 | Realizacja zajęć dydaktyczno – wychowawczych z całą grupą w oparciu o podstawę programową (Dz.U. z 2017 r. poz. 356). Zintegrowana działalność edukacyjna. Rozwijanie różnorodnych aktywności dziecięcych: plastycznej, muzycznej, ruchowej, poznawczej, językowej, matematycznej i innych realizowanych według wybranego programu wychowania przedszkolnego. Organizowanie zabaw twórczych i ruchowych zgodnie z tematyką zajęć. Nabywanie umiejętności przez działanie, stwarzanie sytuacji edukacyjnych stymulujących wszechstronny rozwój dziecka. Wspieranie działań twórczych podczas kontaktu dzieci ze sztuką, muzyką i literaturą. |
| 10.00 - 10.10 | Czynności higieniczno–samoobsługowe, przygotowanie do posiłku, zabiegi higieniczne w łazience. |
| 10.10 - 10.20 | II śniadanie. Przestrzeganie zasad dobrego wychowania podczas spożywania posiłku. |
| 10.20 - 11.20 | Czynności samoobsługowe przed wyjściem - doskonalenie umiejętności ubierania się, wiązania sznurowadeł, zapinania guzików, suwaków. Zabawy, gry sportowe oraz ćwiczenia kształtujące postawę dziecka, zajęcia sportowe, zabawy tropiące, zabawy organizowane i swobodne w ogrodzie przedszkolnym. Tworzenie okazji do obserwowania, eksperymentowania, odkrywania, poznanie środowisk przyrodniczych i społecznych w najbliższym otoczeniu przedszkola. Obserwacje przyrodnicze, prace gospodarcze, porządkowe, ogrodnicze w Zielonym Zakątku. Spacery, wycieczki, podejmowanie zabaw badawczych, konstrukcyjno – technicznych, wspieranie działań twórczych poprzez kontakt z muzyką, sztuką, literaturą. Obserwacja architektury. Poznawanie najbliższej okolicy. Uczenie zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo dziecka w budynku, w ogrodzie i poza terenem przedszkola. Dobór zajęć uzależniony jest od pogody i pory roku. |
| 11.30 - 11.40 | Czynności higieniczno–samoobsługowe, przygotowanie do posiłku, zabiegi higieniczne w łazience. |
| 11.40 - 12.00 | Obiad – I danie. Przestrzeganie zasad dobrego wychowania podczas spożywania posiłku, ćwiczenie umiejętności posługiwania się sztućcami |
| 12.00 - 12.15 | Odpoczynek poobiedni, kwadrans na bajkę czytaną przez nauczyciela według wyboru dzieci, słuchanie muzyki relaksacyjnej, wyciszanie za pomocą wybranych technik relaksacyjnych. |
| 12.15 - 13.15 | Zabawy dowolne w sali lub na powietrzu, w tym spacery i wycieczki. Ćwiczenia utrwalające wiadomości z zajęć edukacyjnych, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, wspieranie rozwoju dzieci poprzez: zabawy dydaktyczne, ćwiczenia mowy, artykulacyjne, ortofoniczne, oddechowe. Gry i zabawy stolikowe lub kołowe. Zabawy integrujące grupę. Zabawy dowolne wynikające z zainteresowań i pomysłów dzieci: tematyczne, konstrukcyjne, badawcze, techniczne itp. Zabawy rozwijające percepcję wzrokową, słuchową, koordynację wzrokowo – ruchową, sprawność manualną, rysowanie. Praca korekcyjno - kompensacyjna i indywidualna praca z dzieckiem zdolnym. Dobór zajęć uzależniony jest od pogody i pory roku. |
| 13.15 - 13.30 | Czynności higieniczno–samoobsługowe, przygotowanie do posiłku. |
| 13.30 - 14.00 | Obiad – II danie. Przestrzeganie zasad dobrego wychowania podczas spożywania posiłku, doskonalenie umiejętności posługiwania się sztućcami. |
| 14.00 - 17.00 | Czynności higieniczne i samoobsługowe po posiłku. Zabawy edukacyjne i wychowawcze organizowane przez nauczyciela oraz podejmowane z inicjatywy dzieci. Tworzenie sytuacji rozwijających indywidualne zdolności i zainteresowania dzieci. Zabawy dowolne według inwencji dzieci. Organizowanie różnorodnych zabaw, jako stymulatora rozwijania aktywności dziecka w sali lub na powietrzu. Zabawy i gry dydaktyczne, stolikowe, ćwiczenia słownikowe, zajęcia w małych zespołach. Prowadzenie obserwacji pedagogicznych, zajęć rozwijających uzdolnienia, zajęć korekcyjno – kompensacyjnych oraz logopedycznych. Spotkania okolicznościowe. Porządkowanie sali i kącików po skończonej zabawie, rozchodzenie się dzieci. |
| 7.00 - 12.00 | Realizacja podstawy programowej |